

L'IA pour enseigner / former : outils pratiques et ressources



claude.vanopstal@cfwb.be

anthony.jacques@technobel.be

Qui est là ?





Anthony Jacques

Formateur pour Technobel depuis
2 0 1 6



Plutôt actif sur le public enseignement



Programmation pédagogique,
modélisation 3D, initiation à
l'électronique, réalité virtuelle &
augmentée & enjeux du numérique

Claude Van Opstal

Attaché au Service général du
Numérique éducatif depuis

2 0 1 9



Le SGNE fait partie de l'Administration
générale de l'Enseignement 😊



Enjeux du numérique &
technopédagogie





- 01 Qu'apprendre aux apprenants ?
- 02 Comment fonctionne un GPT ?
- 03 *L'art du prompt* (démythifié)
- 04 Trucs, astuces et outils
- 05 Liens utiles
- 06 Questions et réponses

Complétez ces citations :

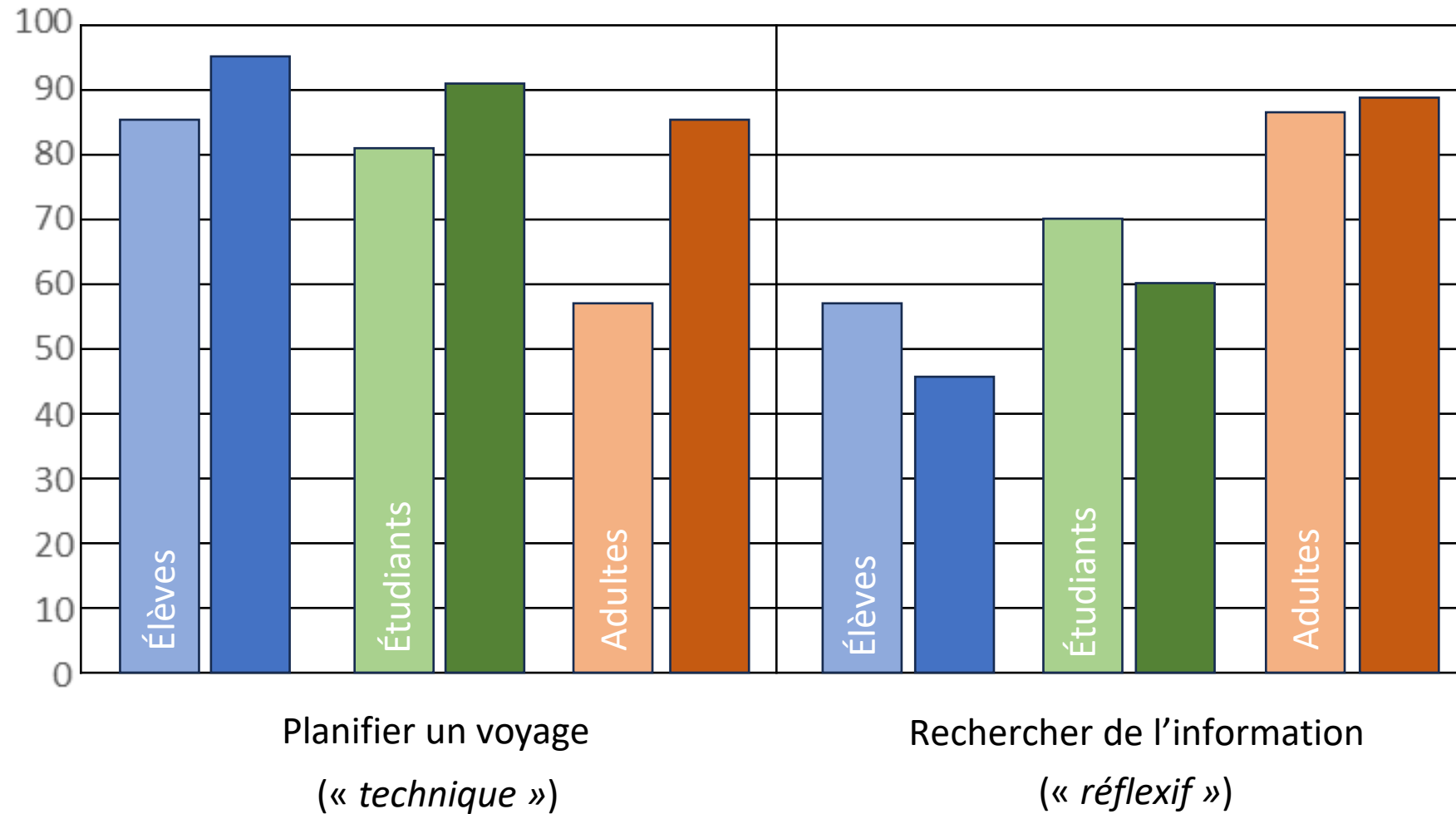


Le petit Chaperon rouge marche dans la forêt avec dans son panier un petit pot de...

Dans son palais sous la montagne, le Roi Midas, seul sur son trône, tient dans les mains...

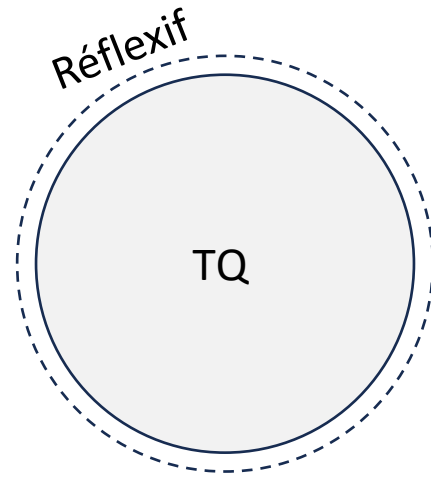
1. Qu'apprendre aux apprenants ?

2009 : *Changes Over Time in Digital Literacy*, Yoram Eshet-Alkalai & Eran Chajut – Open University of Israel

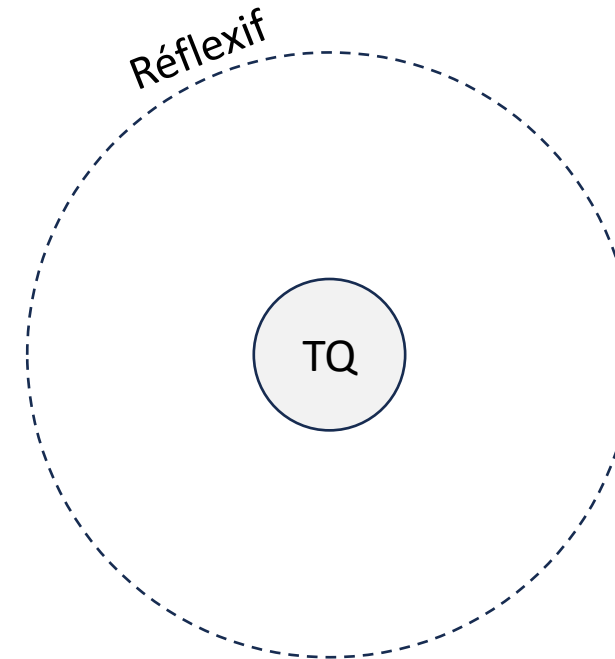


1. Qu'apprendre aux apprenants ?

→ **priorité à la formation technique, ou
à la formation aux aspects critiques, réflexifs, éthiques... ?**

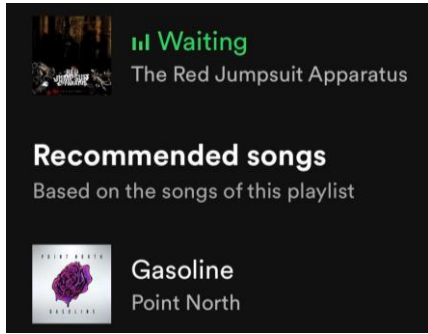


Traitement de texte

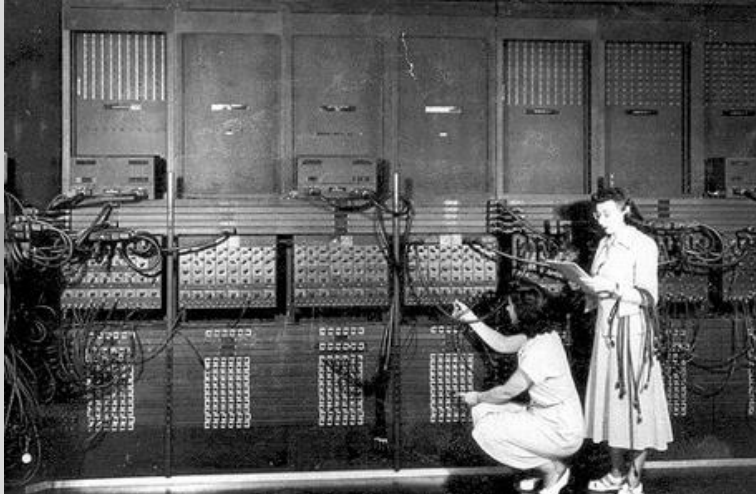
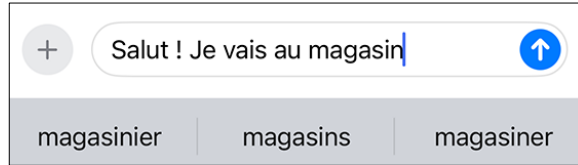


GPT

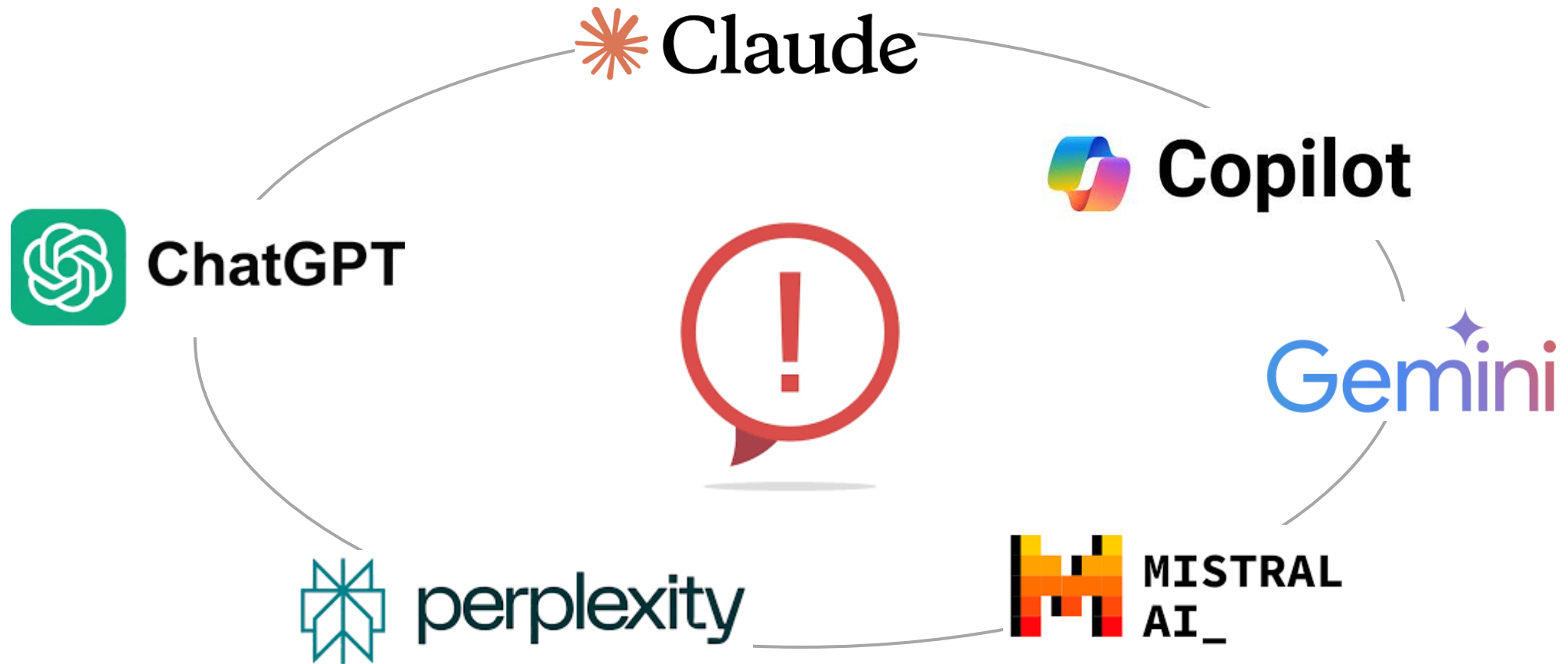
2. Comment fonctionne un GPT ?



= reçoit des données, calcule et produit
= données colossales, temps de calcul infime
= analyse son calcul pour l'ajuster



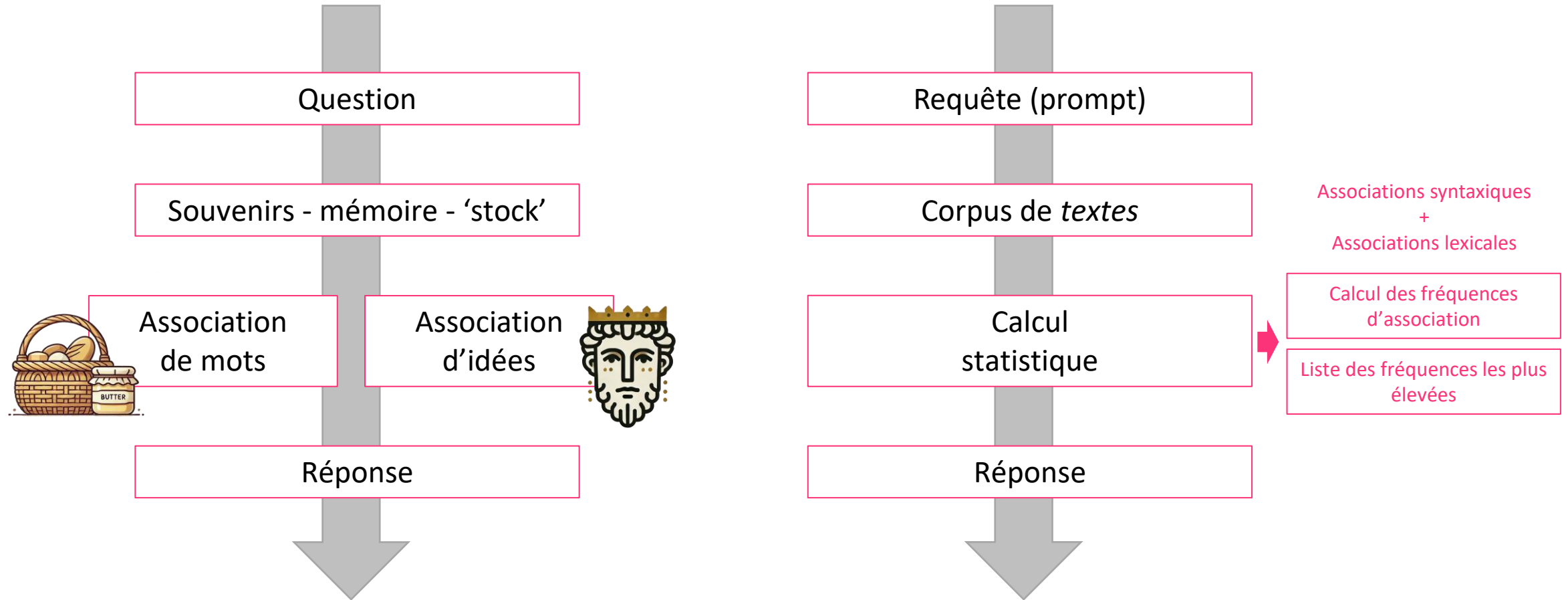
2. Comment fonctionne un GPT ?



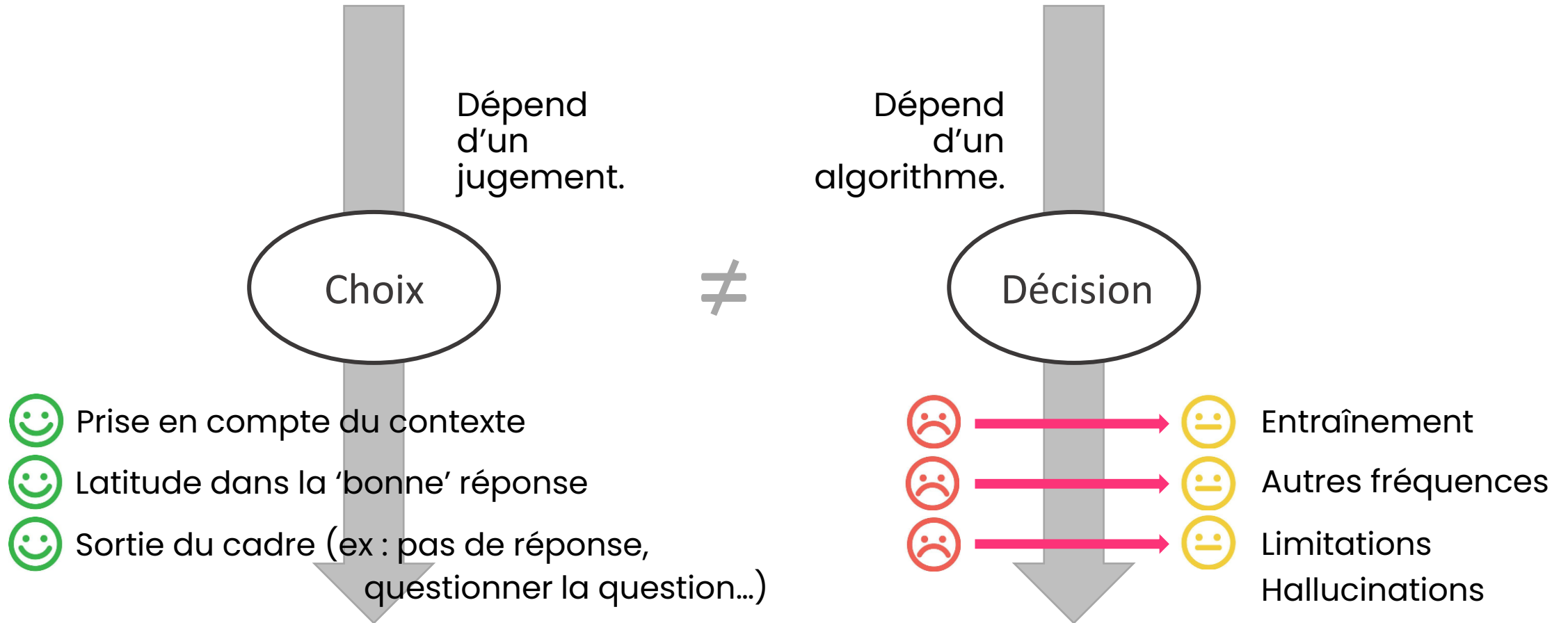
2. Comment fonctionne un GPT ?



2. Comment fonctionne un GPT ?



2. Comment fonctionne un GPT ?



2. Comment fonctionne un GPT ?

The screenshot shows the VittaScience AI interface. At the top, the browser address bar displays `fr.vittascience.com/ia/text.php`. The page header includes the VittaScience logo and navigation links for "Programmer", "IA", "Ressources", "Classe", and "Matériel". A "Nouveau projet" button is visible on the left, and a "Tutoriel" button is on the right.

The main chat area contains the following text:

Tu es un assistant utile nommé 'VittaBot'. Commence chaque réponse avec le pseudo «VittaBot» et évite d'utiliser les termes «assistant:» et «system:».

Moi: Comment fonctionne une radiographie ?

VittaBot: Une radiographie fonctionne en utilisant des rayons X pour produire des images des structures internes du corps. Les rayons X traversent le corps et sont absorbés par les tissus à des degrés divers, en fonction de leur densité. Les os, qui sont denses, absorbent beaucoup de rayons X et apparaissent blancs sur les images. Les tissus mous, comme les poumons, absorbent moins de rayons X et apparaissent noirs. Les structures internes du corps, telles que les vaisseaux sanguins et les organes, apparaissent en nuances de gris.

Moi: Comment les couleurs affectent-elles nos émotions ?

VittaBot: Les couleurs peuvent avoir un impact significatif sur nos émotions et notre état d'esprit. Par exemple, le rouge est souvent associé à la passion, à l'énergie et à l'amour, mais peut également évoquer des sentiments de colère ou de danger. Le bleu est généralement considéré comme calme et relaxant, symbolisant la tranquillité, la paix et la confiance. Le jaune est une couleur joyeuse et ensoleillée qui peut évoquer des sentiments de bonheur, d'optimisme et de créativité. Le vert est souvent associé à la nature, à la croissance et à la sérénité, et peut avoir un effet apaisant et équilibrant. Le noir est une couleur puissante et mystérieuse qui peut évoquer des sentiments de sophistication, d'élégance et de pouvoir, mais peut également symboliser le deuil et la tristesse. Le blanc est une couleur pure et propre, souvent associée à la propreté, à la simplicité et à la paix.

At the bottom of the chat area, there is a text input field with the placeholder "Entrer une instruction ou charger un exemple".

On the right side, there is a control panel with the following options:

- Modèle: Mixtral
- Aléatoire: 25%
- Instructions: Découvre les différentes instructions
- Tokens: 269 (Montrer, Masquer, tokenIDs)
- Mode: Texte (Discussion)
- Utilisation: Adacraft, Python, Exporter

At the bottom of the page, there are buttons for "Signaler", "Modération", "Nettoyer", "Régénérer", and "Envoyer". A disclaimer at the bottom states: "Les réponses générées par l'IA peuvent contenir des erreurs. Pensez à vérifier les informations importantes."

2. Comment fonctionne un GPT ?



compar:IA BETA

Le comparateur d'IA conversationnelles

[Accueil](#)

Comment puis-je vous aider aujourd'hui ?



Générer de nouvelles idées



Expliquer simplement un concept



M'exprimer dans une autre langue



Rédiger un document administratif



Découvrir une nouvelle recette de cuisine



Obtenir des conseils sur l'alimentation et le sport



Raconter une histoire



Proposer des idées de films, livres, musiques



un tableau avec les faits marquants à connaître sur la fête de la Saint Nicolas en Belgique

Envoyer

2. Comment fonctionne un GPT ?

Limites à prendre en compte

Réponses = les associations les plus fréquentes...

...pas forcément les plus vraies.

Corpus non rendu public, ...

... les sources sont-elles fiables ?

Si forcé de répondre quelque chose...

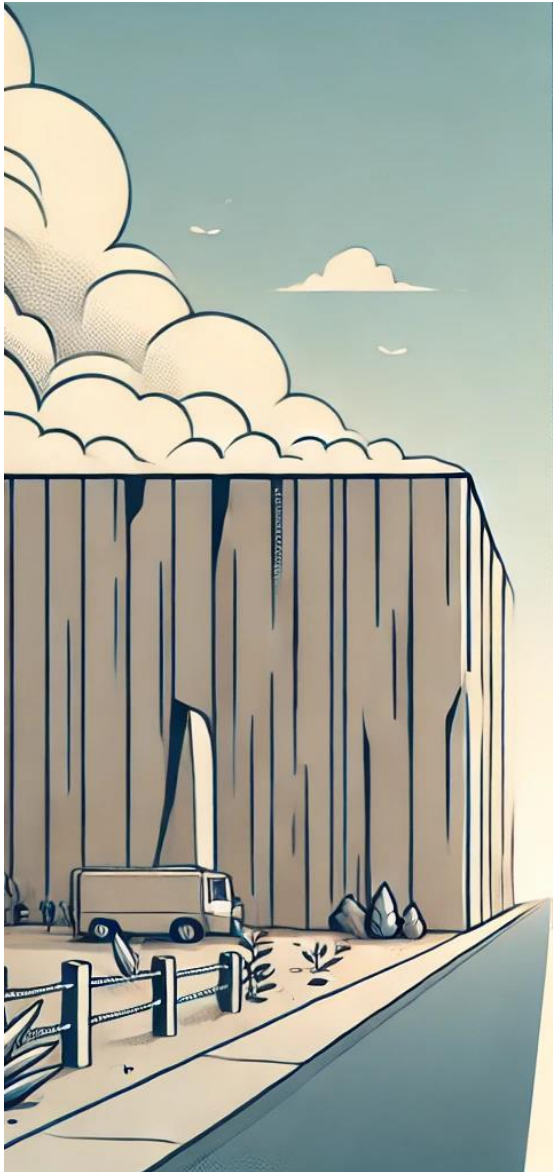
...génération d'hallucinations.

Les entraînements sont faits par des humains...

...et reproduisent leurs *biais*.

Les limitations dérivent des lois de différents pays...

...et produisent une certaine vision du monde.



2. Comment fonctionne un GPT ?

« Boîte à idées »

La fiabilité n'est pas importante, ou le contenu peut être vérifié.



« Recherche d'infos »

La fiabilité est importante, ou le contenu est hors du champ de connaissances.



3. L'art du prompt démythifié

« **Démythifié** » ?

Art du prompt ≠ Ingénierie du prompt

3. L'art du prompt démythifié

Nicolas Boileau



« Tout doit tendre au bon sens : mais pour y parvenir
Le chemin est glissant et pénible à tenir. »

« Qui ne sait se borner ne sut jamais écrire. »

« J'évite d'être long, et je deviens obscur. »

« Avant donc que d'écrire apprenez à penser. »

3. L'art du prompt

Strate 1 : La connaissance de ce qu'est l'outil

Strate 2 : La connaissance des impacts de l'outil

Strate 3 : L'exercice du jugement

Strate 4 : La *technicité*

3. L'art du prompt

Strate 1: La connaissance de ce qu'est l'outil

cf. les limites à prendre en compte +...

“Un assembleur de mots statistique”

“Un mythomane potentiel”

“Un perroquet qui a appris par cœur”

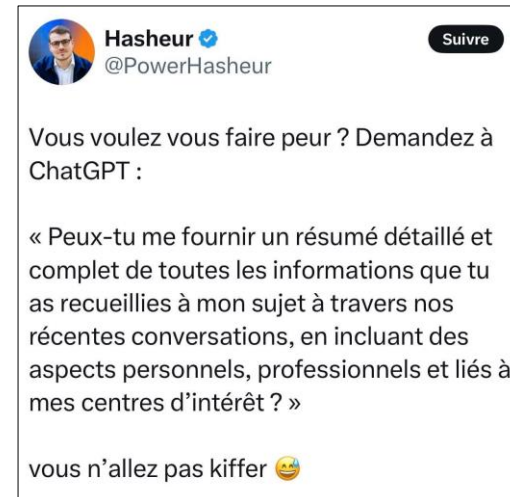
3. L'art du prompt

Strate 1 : La connaissance de ce qu'est l'outil

Strate 2 : La connaissance des impacts de l'outil

Notamment, en matière de vie privée.

Les prompts ne sont pas utilisés
comme matériel de génération pour
d'autres utilisateurs,
mais sont accessibles aux sociétés
créatrices du *chatbot*.



3. L'art du prompt

Strate 1 : La connaissance de ce qu'est l'outil

Strate 2 : La connaissance des impacts de l'outil

Strate 3 : L'exercice du jugement

Pour tirer le meilleur parti de l'IA générative, il faut avoir des connaissances sur lesquelles s'appuyer.

- connaître le domaine sur lequel on interroge,
- avoir la faculté de pouvoir vérifier les résultats,
- ou au moins savoir repérer des indices de doute.

Autrement dit, il est essentiel que les élèves acquièrent au préalable :

- la connaissance,
- la faculté à établir des liens,
- l'esprit critique.

3. L'art du prompt

Strate 1 : La connaissance de ce qu'est l'outil

Strate 2 : La connaissance des impacts de l'outil

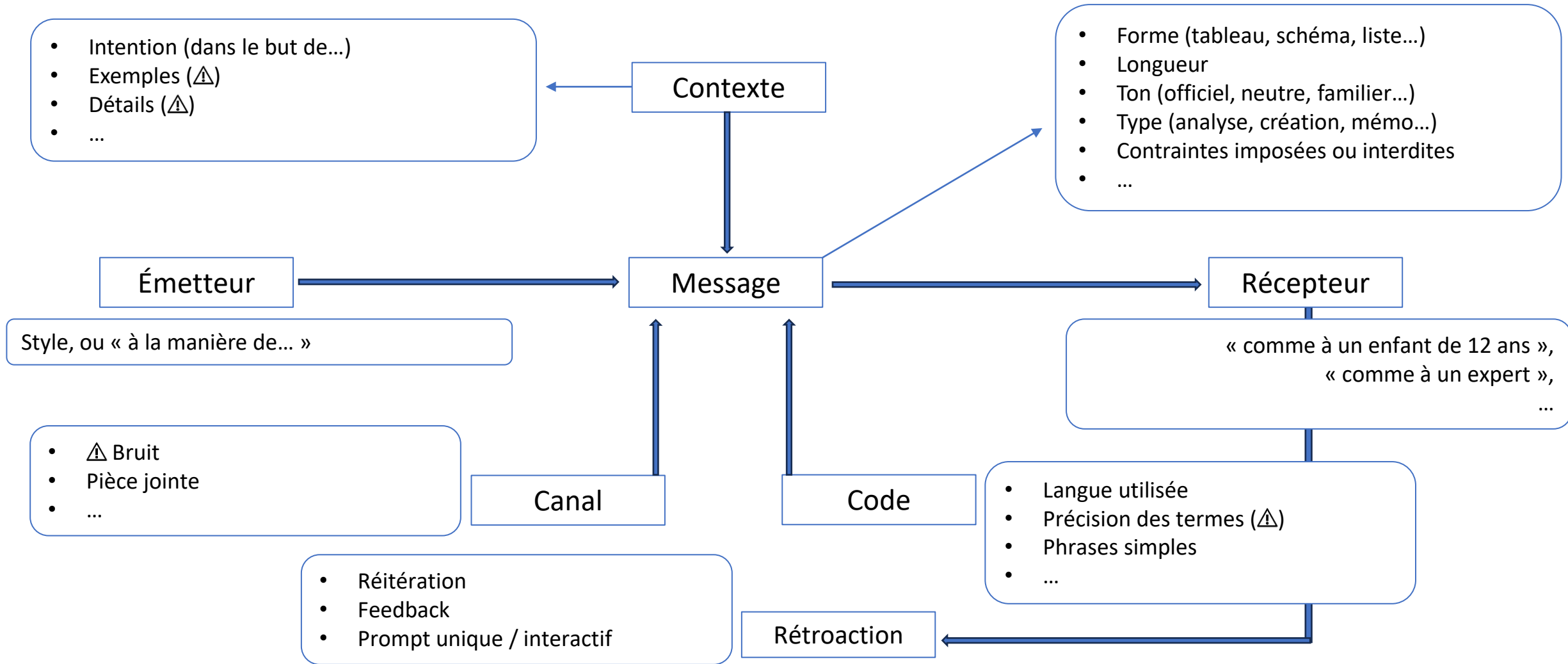
Strate 3 : L'exercice du jugement

Strate 4 : La *technicité*

« *Tout doit tendre au bon sens... »*

...et quelques aspects pratiques.

3. L'art du prompt



3. L'art du prompt

Éditer, compléter le prompt



Explique le principe d'Archimède en moins de cinq lignes.

SHIFT + ENTER pour aller à la ligne
(et structurer sa demande)



Le principe d'Archimède stipule qu'un objet immergé dans un fluide subit une poussée vers le haut égale au poids du volume de fluide déplacé. Cette poussée, appelée force de flottabilité, s'oppose à la gravité. Si la poussée est supérieure au poids de l'objet, celui-ci flotte ; sinon, il coule.



Regénérer la réponse

Feedback sur la réponse

3. L'art du prompt



« **C-A-F-É** » : Contexte - Action - Format - Échanges

(Collège Sainte-Anne, Québec)



« **É-T-A-P-E** » : Esprit - Trame - Action - Paramètres - Environnement

(Université de Genève, Suisse)

« **5W** » : Who - What - Where - When - Why

Qui – Que, quoi - Où - Quand - Comment - Pourquoi

... *ou autre* : Message - Emetteur - Récepteur - Contexte - Intention

3. L'art du prompt

ROTACONFOR

Rôle, tâche, contraintes, format attendu

Tu es un assistant pédagogique expert en conception d'activités ludiques et interactives pour la formation.

Conçois une activité de 30 minutes pour initier des apprenants à l'utilisation de Canva pour la création de supports visuels (présentations, affiches, etc.).

L'activité doit inclure une introduction rapide à Canva, un tutoriel pas à pas pour un modèle simple, et un exercice pratique où chaque apprenant personnalise un modèle. Le matériel est limité à des Chromebooks, et le groupe a un niveau débutant en numérique.

Fournis un plan d'activité structuré avec une introduction, des étapes détaillées pour le tutoriel, et des consignes pour l'exercice pratique. Le plan doit être clair et prêt à être utilisé par un formateur.

3. L'art du prompt

ROTACONFOR

Rôle, tâche, contraintes, format attendu

Tu es un assistant pédagogique expert en conception d'activités ludiques et interactives pour la formation.

Conçois une activité de 30 minutes pour initier des apprenants à l'utilisation de Canva pour la création de supports visuels (présentations, affiches, etc.).

L'activité doit inclure une introduction rapide à Canva, un tutoriel pas à pas pour un modèle simple, et un exercice pratique où chaque apprenant personnalise un modèle. Le matériel est limité à des Chromebooks, et le groupe a un niveau débutant en numérique.

Fournis un plan d'activité structuré avec une introduction, des étapes détaillées pour le tutoriel, et des consignes pour l'exercice pratique. Le plan doit être clair et prêt à être utilisé par un formateur.

Ⓢ Plan d'activité : Initiation à Canva pour débutants (30 minutes)

1. Introduction à Canva (5 minutes)

- **Objectif :** Familiariser les apprenants avec Canva et son interface de base.
- **Activité :**
 - Présentez Canva via un partage d'écran sur Chromebook.
 - Expliquez brièvement ce qu'est Canva (outil en ligne pour créer des supports visuels tels que présentations, affiches, cartes, etc.).
 - Montrez les catégories de modèles disponibles.
 - Connectez-vous à Canva avec un compte gratuit (demandez aux participants de le faire en même temps).

2. Tutoriel pas à pas : Créer une affiche simple (10 minutes)

- **Objectif :** Accompagner les apprenants dans la création d'une affiche en suivant des étapes précises.
- **Étapes :**
 1. **Choisir un modèle :** Montrez comment sélectionner un modèle d'affiche parmi les options gratuites.
 2. **Modifier le texte :**
 - Cliquez sur un champ de texte.
 - Changez le contenu pour un message simple, par exemple : "Bienvenue à notre atelier Canva".
 3. **Ajouter une image :**
 - Montrez comment remplacer une image existante par une photo ou illustration depuis la bibliothèque intégrée.
 4. **Changer les couleurs :**
 - Cliquez sur un élément graphique ou un fond et modifiez sa couleur à l'aide de la palette.
 5. **Enregistrer le projet :**
 - Expliquez comment télécharger l'affiche en format PNG ou PDF.

Astuce pédagogique : Encouragez les participants à poser des questions pendant le tutoriel et à reproduire chaque étape sur leur Chromebook.

3. Exercice pratique : Personnalisation d'une affiche (15 minutes)

- **Objectif :** Permettre aux apprenants de mettre en pratique les notions apprises en créant leur propre version d'une affiche.
- **Consignes :**
 - Choisissez un modèle d'affiche dans Canva (autre que celui utilisé lors du tutoriel).
 - Personnalisez-le en suivant ces instructions :
 1. Changez le texte pour promouvoir un événement fictif (par exemple, une fête de quartier ou un atelier de peinture).
 2. Remplacez les images par des illustrations ou photos pertinentes.
 3. Adaptez les couleurs pour créer une ambiance harmonieuse.
 - Sauvegardez le projet et partagez-le avec le formateur ou montrez-le sur votre écran.
- **Feedback et partage (optionnel, si le temps le permet) :**
 - Demandez à 2-3 volontaires de partager leur création avec le groupe.
 - Apportez des commentaires constructifs sur leur utilisation des outils.

Matériel nécessaire

- Chromebooks pour chaque apprenant.
- Une connexion Internet stable.
- Comptes Canva gratuits pour tous les participants.

4. Trucs, astuces et outils

app.magicschool.ai/tools

MAGIC SCHOOL PLUS

Rechercher des outils

Screenity - Capture & Annotation d'écran
A accès à ce site

MagicSchool MagicStudent

Outils magiques

- Raina (Chatbot)
- Historique des sorties
- Lancer aux étudiants
- J'aime
- Formation
- Partager la Magie
- Culture IA Pour Les Étudiants
- Mettre À Niveau

Essai Plus

TEACHERS ARE MAGIC

FR a [Settings] [Checkmark]

Favoris [Changer L'ordre](#)

Vos outils favoris apparaissent ici!
Cliquez sur l'étoile de n'importe quel outil pour l'ajouter à vos favoris.

Recommandé pour vous ⓘ

- Plan de Leçon Modèle 5E**
Générez un plan de leçon modèle 5E pour votre cours de sciences. Engager, Explorer, Expliquer, Élaborer, Évaluer.
- Laboratoires de sciences**
Générez un laboratoire de sciences engageant basé sur des sujets et des normes de votre choix.
- Évaluations scientifiques tridimensionnelles (3D)**
Rédiger une évaluation scientifique tridimensionnelle en utilisant les normes NGSS.
- Connexions au monde réel**
Générer des exemples concrets pour augmenter l'engagement des étudiants.
- Décomposeur de normes**
Décomposez n'importe quelle norme en parties composantes pour comprendre ce que les élèves doivent...
- Obtenez plus de recommandations**

Tous les outils Trier par Les plus popul...

Tous Nouveau Planification Contenu Questions Préparation intellectuelle Support aux étudiants Communication Outils communautaires Admin

- Générateur d'images** 🔥 CHAUDE
Créer et éditer des images avec l'IA d'Adobe Express.
- Générateur de présentation** 🔥 CHAUDE
Générez des diapositives exportables basées sur un sujet, un texte, une vidéo YouTube ou tout contenu téléchargé.
- Réécriture de texte**
Prenez n'importe quel texte et réécrivez-le selon les critères de votre choix !
- Plan de Leçon**
Générer un plan de leçon pour un sujet ou un objectif que vous enseignez.
- Quiz / Évaluation à choix multiples**
Créer une évaluation, un quiz ou un test à choix multiples basé sur n'importe quel sujet, norme(s) ou critère !
- Générateur de feuille de travail**
Générez une feuille de travail basée sur n'importe quel sujet ou texte.

4. Trucs, astuces et outils

≡ NotebookLM

Sources  


Sélectionner toutes les sources

 #42 -Enseigner et évaluer...


 CahierLLL_IAG_OKOER.pdf

 Copie de IA4EDU Module ...

 Evaluer_ere_IA-V1-3.pdf


 L'IA:opportunité pour am...


Evaluer à l'aide de l'IA

 Paramètres

 Partager



 Ajouter une note

 Convertir toutes les notes en une source

Tout sélectionner

 Réponse enregistrée

Nouvelle note enregistrée

Voici 5 stratégies pour utiliser l'IA en classe, basées sur les sources fournies :

1. Intégrer l'IA dans les méthodes d'enseignement et les dispositifs d'évaluation.

Assurez-vous que cette intégration soit alignée sur les objectifs d'apprentissage. [1, 2]
Par exemple, si vous utilisez l'IA pour générer des quiz, assurez-vous que les questions éva-

10 citations

 Réponse enregistrée

Nouvelle note enregistrée

L'évaluation : un paysage en mutation face à l'IA

La thématique de "L'évaluation" est au cœur des discussions dans le monde de l'éducation, particulièrement depuis l'émergence de l'intelligence artificielle (IA). Les sources fournies explorent les multiples facettes de ce sujet complexe, soulignant les défis posés par l'IA tout en mettant en avant son potentiel pour améliorer

10 citations

 Réponse enregistrée


Nouvelle note

Briefing Doc : L'IA et ses implications dans l'enseignement et l'évaluation

Ce document synthétise les idées principales et les informations clés issues de différentes sources concernant l'intelligence artificielle (IA) et ses impacts sur l'enseignement et l'évaluation.

Thèmes principaux :

Décrivez les défis pédagogiques posés par l'IA générative, selon les intervenants.

Expliquez les propositions faites pour concevoir des activités résista 

 Afficher la discussion

5 sources

Commencez à écrire...



 Guide du notebook

Vérifiez les réponses de NotebookLM, car il peut se tromper.

4. Trucs, astuces et outils

The screenshot displays a user interface for a learning management system. At the top, there is a header bar with the logo 'ol-' on the left, the title 'L'évaluation avec l'IA', the date '2024/11/20 12:21', and a 'Public' toggle. On the right side of the header, there are buttons for 'Modifier', 'Paramétrer', and 'Exporter & partager'. Below the header, there are two tabs: 'Document' and 'Semblable à la source'. The main content area is divided into two sections. On the left, there is a sidebar titled 'ACTIVITÉS GÉNÉRÉES' with a list of activities: 'Cours tout-en-un', 'Quiz (formatif)', 'Quiz (noté)', 'Glossaire', 'Résumé', 'Cartes terme - définition' (highlighted), 'Cartes mémo', 'Glisser les mots', 'Idées d'activités par projet', 'Mots croisés', and 'Mots mêlés'. The main content area on the right is titled 'Cartes terme - définition' and contains a text box with the following text: 'Ces cartes sont conçues pour vous aider à apprendre et à mémoriser les concepts clés. Essayez de répondre de mémoire avant de retourner les cartes.' Below this text is a large white box containing the text: 'Les niveaux d'intégration de l'IA dans les activités d'évaluation, allant de l'absence d'assistance à une utilisation intensive de l'IA pour atteindre les objectifs d'évaluation.' At the bottom of this box is a blue button labeled 'Retourner'. Below the main content area, there are navigation arrows and the text 'Carte 2 sur 30'. In the bottom right corner, there is a small 'ol-' logo.

4. Trucs, astuces et outils

The screenshot displays the perplexity.ai website interface. At the top, the browser address bar shows the URL 'perplexity.ai'. The left sidebar contains the 'perplexity' logo and navigation links: 'Nouveau fil de...', 'Accueil', 'Découvrir', 'Espaces', and 'Bibliothèque'. At the bottom of the sidebar are buttons for 'S'inscrire' and 'Se connecter'. The main content area features the heading 'Où le savoir commence' and a search result for 'La légende de saint Nicolas'. Below this result are four suggested topics: 'Les huiles de cuissons les plus saines', 'Meilleures consoles de jeux de 2024', 'Chapeaux de trail durables', and 'Créateurs YouTube les plus populaires en 2024'. A 'Pro' toggle is visible next to the search result. On the right side, a modal window prompts the user to 'Connectez-vous ou créez un compte', offering options to 'Continuer avec Google' or 'Continuer avec l'email'. The footer contains links for 'Pro', 'Entreprise', 'Magasin', 'Blog', 'Carrières', and 'English (English)'.

perplexity.ai

perplexity

Nouveau fil de... K

Accueil

Découvrir

Espaces

Bibliothèque

Où le savoir commence

La légende de saint Nicolas

Élément actif Attacher Pro

Les huiles de cuissons les plus saines

Meilleures consoles de jeux de 2024

Chapeaux de trail durables

Créateurs YouTube les plus populaires en 2024

Connectez-vous ou créez un compte

Déverrouillez Pro Search et Historique

Continuer avec Google

Voir toutes les options (Apple, SSO)

Entrez votre email

Continuer avec l'email

S'inscrire

Se connecter

Pro Entreprise Magasin Blog Carrières English (English)

4. Trucs, astuces et outils

The screenshot shows a web browser window with the URL `duckduckgo.com/?q=DuckDuckGo+AI+Chat&ia=chat&duckai=1&atb=v456-3__`. The page title is "DuckDuckGo AI Chat BETA". The chat interface shows a conversation with "Llama 3.1 70B". The user's question is "Idées d'exploitation de l'IA en classe sous forme de tableau". The AI's response is as follows:

Voici quelques idées d'exploitation de l'IA en classe sous forme de tableau :

- **Domaine | Idée d'exploitation**
- **Écriture** | Utiliser l'IA pour générer des textes de base, puis demander aux élèves de les modifier et les améliorer.
- **Recherche** | Utiliser l'IA pour rechercher des informations sur un sujet spécifique, puis demander aux élèves de les analyser et les synthétiser.
- **Mathématiques** | Utiliser l'IA pour résoudre des problèmes mathématiques, puis demander aux élèves de les expliquer et de les justifier.
- **Créativité** | Utiliser l'IA pour générer des idées de création artistique, puis demander aux élèves de les développer et de les réaliser.
- **Débat** | Utiliser l'IA pour générer des arguments pour ou contre un sujet spécifique, puis demander aux élèves de les discuter et de les évaluer.
- **Langues** | Utiliser l'IA pour traduire des textes, puis demander aux élèves de les corriger et de les améliorer.
- **Sciences** | Utiliser l'IA pour simuler des expériences scientifiques, puis demander aux élèves de les analyser et de les interpréter.
- **Histoire** | Utiliser l'IA pour générer des récits historiques, puis demander aux élèves de les évaluer et de les contextualiser.
- **Éducation civique** | Utiliser l'IA pour générer des scénarios de prise de décision, puis demander aux élèves de les discuter et de les évaluer.

Ces idées peuvent être adaptées à différents niveaux d'enseignement et à différentes disciplines. Il est important de noter que l'IA doit être utilisée comme un outil pour soutenir l'apprentissage, et non comme un substitut à l'enseignement humain.

At the bottom of the chat, there is a text input field containing "Discuter avec Llama 3.1" and a "Partagez vos commentaires" button. Below the chat area, there are buttons for "En savoir plus" and "Pages d'aide". A small disclaimer at the bottom of the page reads: "Vous discutez avec Llama 3.1. Les chats IA peuvent afficher des informations inexactes ou offensantes. vous discutez avec Llama 3.1. Les chats IA peuvent afficher des informations inexactes ou offensantes."

https://duckduckgo.com/?q=DuckDuckGo+AI+Chat&ia=chat&duckai=1&atb=v456-3__

4. Trucs, astuces et outils

← → ↻ 📄 songtell.com/thomas-fersen/monsieur

Introduction : La chanson « Monsieur » de Thomas Fersen présente un récit plus sombre mêlé de fantaisie et d'ironie. Elle explore les thèmes de la dualité de la nature humaine, le contraste entre l'apparence et la réalité, et les vices cachés qui se cachent sous des vies apparemment normales. Le protagoniste, qui sert de complice involontaire aux activités sinistres de Monsieur, raconte une histoire qui entremêle la vie banale à des éléments de criminalité, révélant comment les gens peuvent cacher leur véritable identité derrière une façade de normalité.

Paroles et analyse spécifiques : Les premières lignes nous introduisent dans le décor où Monsieur interagit avec les passants, capturant une scène paisible où un chien lui lèche les mains et un enfant est réconforté. Cette imagerie reflète l'illusion de Monsieur comme une figure gentille et douce. Cependant, les paroles révèlent bientôt une tournure plus sombre avec la phrase « Monsieur est un assassin », suggérant un contraste frappant entre sa personnalité publique et ses actions privées. L'utilisation de phrases telles que « Il étrange son semblable » apporte un visuel effrayant au récit, soulignant les tendances violentes qui se cachent chez ce personnage ordinaire. Les références historiques à des lieux comme « Bois de Meudon » et « Bois de Boulogne » ancrent la chanson dans un contexte culturel spécifique, évoquant des images de la société parisienne. De plus, le motif récurrent des roses dans son jardin symbolise la beauté qui cache des tendances dangereuses, reflétant la juxtaposition de son éducation douce des plantes avec la brutalité de ses actions.

RÉSULTAT : 54%

- 11. BLOC D'ÉNERGIE
- 12. BLOC MÈRE
- 13. BLOC DE L'ÉTRANGE DE SON
- 14. BLOC DE SOCIALISATION
- 15. BLOC RELATIONNEL
- 16. BLOC DES ÉMOTIONS
- TORQUEUR
- 17. BLOC D'HAMÉLUS

RÉSULTAT : 94%

- 28. BLOC NERVEUX
- 29. BLOC COMPTABLE
- 30. BLOC ÉNERGÉTIQUE
- 31. BLOC DES MACHOIS
- 32. BLOC NUTRITIONNEL
- 33. BLOCAGE DE L'IMPRÉVISION
- 34. BLOC CONSCIENT

FAIRE LE TEST

TADAAM TV les fêtes 0 stress

UNIBET JACKPOT

The 77-year-old singer has made a concerted effort to control his blood sugar levels in recent times, after being diagnosed with type 2 diabetes in the early 2000s and battling a "severe eye infection" earlier this year.

songtell

4. Trucs, astuces et outils

The screenshot displays the Suno.com web interface for creating music. The browser's address bar shows 'suno.com/create'. The left sidebar contains navigation links: Home, Create, Library, Explore, and Search. The main content area is divided into three sections:

- Creation Controls:** Includes a 'Custom' toggle, an 'Upload Audio' button, a version selector set to 'v3.5', a 'Song description' field with the text 'L'intelligence artificielle en éducation en français' (51 / 200 characters), an 'Instrumental' toggle, a large 'Create' button, and a 'Need ideas?' dropdown.
- Preview Area:** Shows two generated tracks. Both are titled 'L'intelligence artificielle en éducation' with the genre 'electronic, pop'. The top track is version 'v3' and the bottom is 'v3.5'. Each track has a 'Public' toggle and social sharing icons.
- Lyrics Panel:** Displays the lyrics for the selected track, including verse and chorus sections.

Lyrics:

[Verse]
Des algorithmes dans les classes
On apprend et puis on passe
Des robots comme des profs
gentils
Bienvenue dans le monde
d'aujourd'hui

[Verse 2]
Les écrans allumés nuit et jour
Un tableau noir ça fait retour
Mais la technologie nous guide
Dans des mondes autrefois timides







[Chorus]
On code nos rêves et nos pensées
Sous la lumière des idées

4. Trucs, astuces et outils

1. « Explorer les GPT / Créer un GPT »

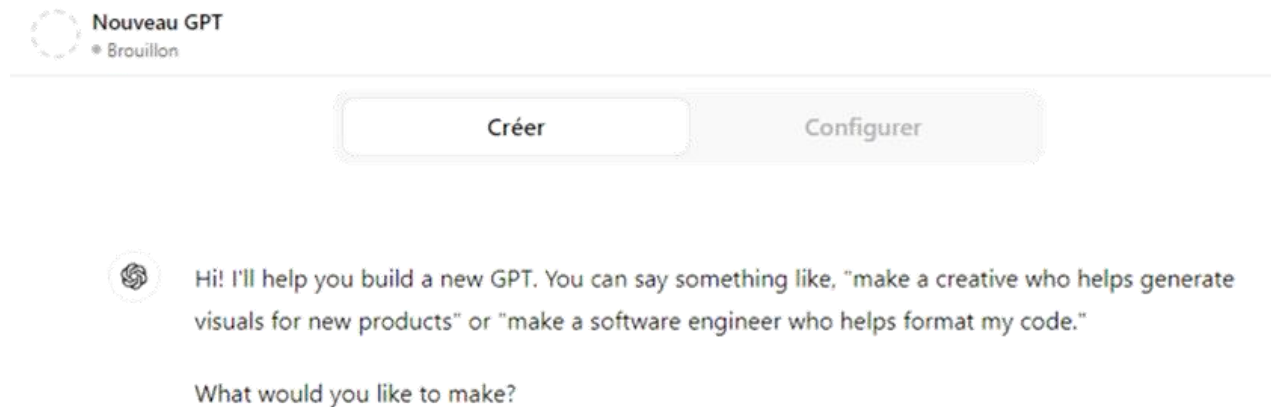
- <https://chatgpt.com/gpts>



- 1  **Astrology Birth Chart GPT**
Expert astrologer GPT that needs your birth info to answer queries.
Par authorityastrology.com
- 2  **Fitness, Workout & Diet - PhD Coach**
IMPROVE QUICKLY 📦 Get Bonus Gift 📦 Receive turn-key fitness & workout support plus advanced diet & nutrition...
Par Newgen PhD
- 3  **Therapist - Psychologist (non medical therapy)**
🤗 I Am Here For You 🤗 Reach out whenever you need emotional support, guidance, or just want to chat. Discover...
Par AIResearchPlus.com
- 4  **Travel Guide**
Expert on global travel destinations, trip planning, budget building, and exploring the world! Press T for Travel Menu.
Par capchair.com
- 5  **Song Maker**
Create music using musical theory. Discover essential songwriting tips to compose music and create songs. This GPT can...
Par @CustomizedGPTs
- 6  **DeepGame**
Play any story as a character. You decide what to do next. Type '/visualize' to get an image of the current moment of the story.
Par Utile Labs

- <https://chatgpt.com/gpts/editor> (version payante)

Permet de créer son propre GPT spécifique, en le « codant » via le langage naturel.



4. Trucs, astuces et outils

2. Prompter des prompts

Demander au GPT de générer un prompt élaboré qui permette d'obtenir une production complexe.

"Je dois créer un prompt pour permettre à une IA de générer un set de questions, dans un cours d'histoire, sur la problématique de la conquête du Mexique par les Espagnols, à destination d'élèves de 6ème secondaire (18 ans), en lien avec la problématique de la décolonisation. Génère le meilleur prompt possible."

Demander à l'IA de générer le prompt



Prompt contextualisé long et complexe



Production complexe attendue de l'IA

"Voici un prompt détaillé pour permettre à une IA de générer un ensemble de questions adaptées à des élèves de 6e secondaire (18 ans), en lien avec la conquête du Mexique par les Espagnols et la problématique de la décolonisation :

"Crée un ensemble de questions d'examen pour un cours d'histoire à destination d'élèves de 6e secondaire (18 ans), portant sur la conquête du Mexique par les Espagnols, tout en faisant un lien avec la problématique plus large de la décolonisation. Les questions doivent être variées en termes de niveau de difficulté et d'approche : des questions factuelles (sur les dates, événements et acteurs majeurs comme Cortés et Moctezuma), des questions d'analyse (comparant la conquête avec d'autres processus coloniaux), ainsi que des questions critiques et de réflexion (mettant en perspective la manière dont la conquête a influencé les mouvements de décolonisation du XXe siècle).

Inclure également des questions qui incitent à réfléchir aux conséquences sociales, culturelles et économiques de la conquête sur les civilisations indigènes et à faire des parallèles avec les processus de colonisation et décolonisation dans d'autres régions du monde. Assure-toi que les questions invitent les élèves à mobiliser leurs compétences de pensée critique, à interpréter des documents historiques (comme des textes ou des images) et à formuler des arguments clairs et fondés."

Ce prompt permet de générer un set de questions complet, allant des faits historiques aux analyses critiques, tout en répondant à la problématique de la décolonisation."

4. Trucs, astuces et outils

3. Varier les outils

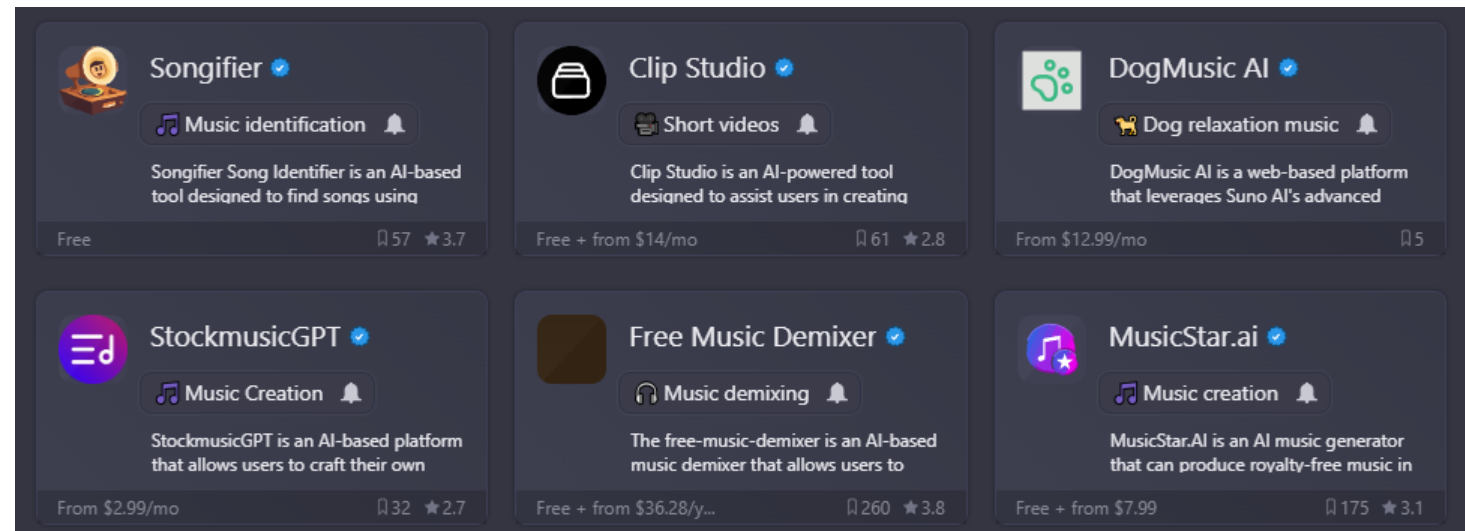
Notamment parce que chaque GPT :

- a ses propres particularités *ex : Copilot indique ses sources*
- a ses propres zones de spécialisation *ex : Novel AI est spécialisée dans la création de récits*
- a ses propres évolutions.

<https://theresanaiforthat.com>

Répertoire actualisé d'IA génératives, gratuites, freemium et payantes, classées par types et sous-types.

(19 622 IA en octobre 2024)



4. Trucs, astuces et outils

4. Combiner les outils

Par exemple :

- générer un conte en quelques dizaines de secondes grâce à [BedtimeStory.ai](https://bedtimestory.ai)
- copier-coller le texte dans [ChatGPT](https://chatgpt.com) (ou 'imprimer' la page web pour la sauvegarder en PDF, et joindre le PDF dans ChatGPT)
- générer en quelques secondes des questions de compréhension sur le conte



Bérénice et le défi des précieuses



Le Mystère de la Licorne
Évanouie

4. Trucs, astuces et outils

← → ↻ 🔒 https://www.canva.com/dream-lab

↳ Importer les marque... kSuite - Infomaniak Débuter avec Firefox Getting Started Qwant Junior - Le m... (2) Facebook Connexion Office 3... Google Vikidia Cybersimple.be | Se... Scratch - Imagine, ... YouTube Tinkercad | Créer de... OneDrive >> Autres marque-page

Accueil Projets Modèles Marque Applis Dream Lab

DREAM LAB ✨ 498

Qu'allez-vous imaginer aujourd'hui ?

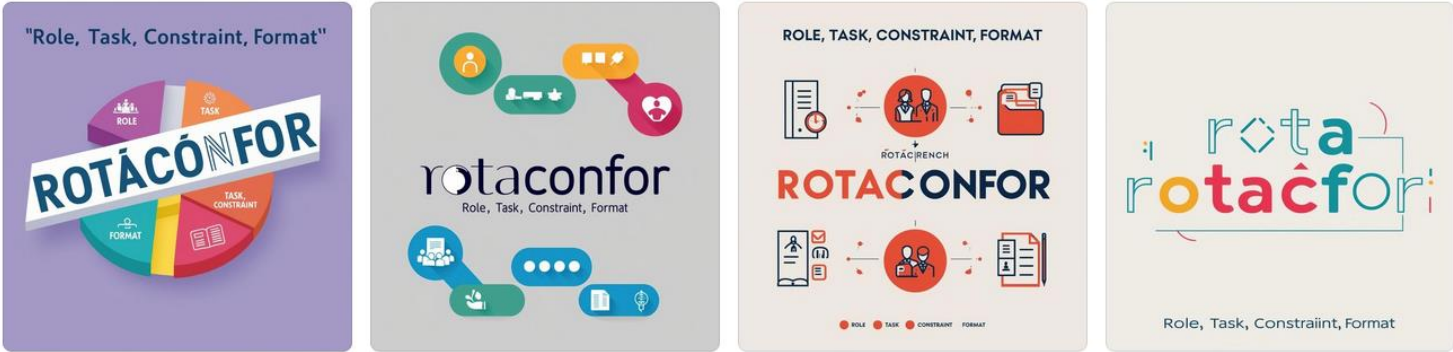
Illustration du mot Rotaconfor pour "Rôle, tâche, contrainte, format" en français

Créez

Intelligent 1:1

à l'instant

↑ Illustration du mot Rotaconfor pour "Rôle, tâche, contrainte, format" en français



The image displays four distinct AI-generated illustrations for the word 'Rotaconfor' based on the prompt 'Rôle, tâche, contrainte, format' (Role, Task, Constraint, Format). Each illustration uses different visual metaphors to represent the components of the word:

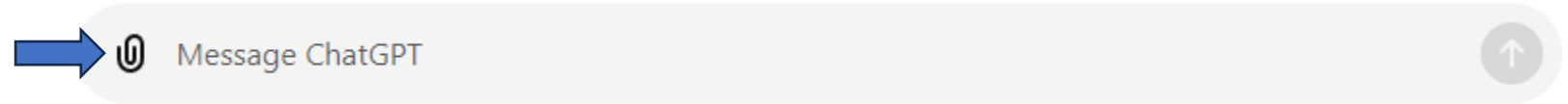
- Illustration 1:** A circular diagram with four segments labeled 'ROLE', 'TASK', 'TÂCHE, CONTRAINT', and 'FORMAT'. A large, stylized 'ROTACONFOR' logo is overlaid diagonally across the center.
- Illustration 2:** A network diagram with nodes and connecting lines. The nodes contain icons representing a person, a task, a constraint, and a format. The word 'rotaconfor' is written in a lowercase, sans-serif font below the diagram.
- Illustration 3:** A diagram with four circular nodes, each containing an icon (a person, a task, a constraint, and a format). The nodes are connected by lines. The word 'ROTACONFOR' is written in a bold, uppercase, sans-serif font below the diagram.
- Illustration 4:** A stylized, colorful font for 'rotaconfor' where each letter is a different color and has a unique shape. The word is written in a lowercase, sans-serif font.

il y a quelques minutes

?

4. Trucs, astuces et outils

5. Joindre un fichier



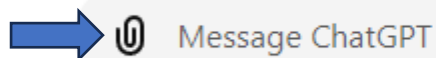
On peut joindre :

- un PDF
- une image, une photo
- un fichier Excel
- ...

...que Chat GPT peut analyser et synthétiser.

4. Trucs, astuces et outils

5. Joindre un fichier



Exemple d'application pratique avec Excel :

A0 2040 RDT&E, Army

Impossible d'afficher la visualisation

Je ne comprends pas ce que représente ce tableau. Peux-tu me l'interpréter ? A quoi fait-il référence et quelles conclusions peut-on en tirer ?



Le tableau semble provenir d'un document militaire ou gouvernemental, probablement lié au financement et au suivi des projets de RDT&E (Research, Development, Test, and Evaluation) de l'armée américaine. Il regroupe des informations sur divers projets de recherche et développement avec des détails spécifiques sur les technologies en développement, les dates de validité des projets, et les affectations budgétaires.

Principales colonnes du tableau :

- MAIN_ACCOUNT** : Référence à un compte budgétaire principal, ici identifié par "2040", qui semble être utilisé pour suivre les projets spécifiques de l'armée dans le cadre de RDT&E.
- FUNCTIONAL_AREA** : Code de la zone fonctionnelle du projet (par exemple, 622787BS7RK03), qui pourrait être une manière de catégoriser les projets selon leurs objectifs technologiques ou leur rôle au sein de l'armée.
- FUNCTIONAL_AREA_TEXT** : Description de la zone fonctionnelle, comme "Medical Technology" ou "Next Generation Combat Ve", ce qui indique les projets spécifiques auxquels les fonds sont alloués, comme les technologies médicales et les véhicules de combat de nouvelle génération.

Interprétation globale :

Ce tableau montre comment les fonds de recherche et développement (RDT&E) de l'armée sont distribués dans divers projets technologiques, chacun avec des objectifs précis. Les projets sont classés par type de recherche (appliquée, développement de prototypes) et comportent des informations sur les technologies qu'ils visent à développer, comme les technologies médicales et les systèmes de navigation pour les véhicules de combat.

Conclusions :

- Portée des projets** : Les projets couvrent une gamme variée de technologies, des applications médicales aux systèmes de combat et de navigation. Cela montre que l'armée investit dans des capacités cruciales pour améliorer son efficacité sur le terrain.
- Phases du développement** : Le tableau montre les projets à différentes phases du développement technologique, allant de la recherche appliquée à la création de prototypes avancés.
- Durée des projets** : Certaines dates de validité vont jusqu'à "12/31/9999", ce qui suggère que certains projets ou fonds n'ont pas encore de date de fin prévue, ce qui pourrait indiquer des investissements à long terme ou des projets continus.

Cela fournit un aperçu de l'allocation des ressources pour la recherche militaire. [↔]

Quels types de projets semblent prioritaires ?



Les types de projets qui semblent être prioritaires, selon le nombre d'entrées dans le tableau,

4. Trucs, astuces et outils

5. Joindre un fichier

➔ Message ChatGPT



Exemple d'application pratique avec Excel (2) :

Classeur11

Impossible d'afficher la visualisation

Voici un autre fichier Excel. Peux-tu l'interpréter ? De quoi s'agit-il ?

Est-ce que ce classement révèle des divergences ou des convergences avec la réalité historique ?

< 2/2 >

Le tableau semble être une liste de leaders historiques ou fictifs avec leurs compétences ou caractéristiques évaluées dans trois domaines : **Militaire**, **Diplomatie**, et **Infrastructure**. Voici une interprétation détaillée :

Colonnes :

- Leader EU2** : Cette colonne liste des noms de leaders. Certains sont réels (par exemple, Louis XIV, Napoléon, Washington) et pourraient provenir de l'histoire. Il est possible que cela soit lié à un jeu de stratégie, peut-être *Europa Universalis 2* (d'où "EU2"), où ces figures apparaissent comme des dirigeants jouables.

Peux-tu créer un classement des leaders ?

Le classement des leaders que vous avez fourni, basé sur une évaluation de leurs compétences militaires, diplomatiques et infrastructurelles, présente certaines divergences et convergences intéressantes avec la réalité historique. Voici une analyse détaillée de ces aspects :

1. Palafox (21 points)

- Historique** : José de Palafox y Melzi était un général espagnol célèbre pour sa défense héroïque de Saragosse contre les forces napoléoniennes pendant la guerre d'indépendance espagnole.
- Divergence** : Le classement le place en tête avec un score exceptionnel de 21, mais historiquement, il n'est pas considéré comme une figure de premier plan comparable à Napoléon ou Louis XIV dans les trois domaines (militaire, diplomatie, infrastructure). Bien qu'il ait été un excellent commandant militaire en défense, il n'a pas eu un impact durable sur la diplomatie ou le développement des infrastructures espagnoles.


2. Napoléon (18 points)

Leader Ranking				↓	↻
		Leader EU2	Total_Score		
1	6	Palafox	21		
2	1	Napoléon	18		
3	2	Louis XI	14		
4	0	Louis XIV	12		
5	4	Washington	12		
6	5	Moctezuma	6		

J'ai créé un classement des leaders basé sur leur score total (somme des compétences militaires, diplomatiques et d'infrastructure). Vous pouvez maintenant consulter ce classement dans le tableau que je viens de vous afficher. [↔]

4. Trucs, astuces et outils

5. Joindre un fichier

➔  Message ChatGPT



Exemple d'application pratique avec Excel (2) :


Quels autres leaders belges et français pourrais-je ajouter ? Crée un tableau excel sur le modèle du précédent et attribue-leur des notes.

< 2/2 >

Peux-tu créer un graphe des scores ?




Voici un graphique représentant les scores totaux des leaders. Chaque barre montre le score cumulé pour chaque leader dans les domaines militaire, diplomatique et infrastructurel. Vous pouvez ainsi visualiser les différences de performances globales entre eux. [↗]


 J'ai créé un tableau avec des leaders belges et français supplémentaires, attribuant des notes à chacun dans les domaines militaire, diplomatique et infrastructurel. Vous pouvez télécharger le fichier Excel via le lien suivant :

[Télécharger le fichier Excel \[↗\]](#)

Comment justifies-tu les scores de Léopold II ?


 Les scores que j'ai attribués à Léopold II sont basés sur son rôle historique complexe en tant que roi de Belgique, surtout en tenant compte de ses actions dans le domaine militaire, diplomatique, et de l'infrastructure. Voici une justification détaillée des scores pour chaque domaine :

1. Militaire : 3

- **Justification** : Léopold II n'est pas principalement connu pour ses exploits militaires. Sous son règne (1865-1909), la Belgique n'a pas été impliquée dans des conflits majeurs en Europe, et sa politique militaire était plus orientée vers éfense. Bien qu'il ait cherché à moderniser l'armée

4. Trucs, astuces et outils

5. Joindre un fichier


➔  Message ChatGPT



Exemple d'application pratique avec photos :



Résume le contenu des post-its dans un document classé par thématiques, et qui mette en avant les actions les plus urgentes à entreprendre

 Voici un résumé des idées et préoccupations exprimées dans les post-its, classées par thématiques. J'ai aussi indiqué les actions les plus urgentes à entreprendre selon les commentaires :

1. Environnement et cadre de vie

- Ce que j'aime :
 - L'environnement (le lac, la montagne, la campagne).
 - La qualité de l'eau du lac.
 - Le cadre de vie, perçu comme agréable et paisible.
- Action suggérée :
 - Préserver ces qualités naturelles qui font l'attrait du territoire.

2. Problèmes liés à la circulation et aux transports

- Ce que je n'aime pas :

5. Liens utiles

- **Comprendre les bases de l'IA en 40 pages :**

e-classe.be/focus-intelligence-artificielle

- **Un manuel pédagogique, des vidéos informatives, des activités en classe...**

e-classe.be/intelligence-artificielle

- **Des ressources éducatives répertoriées selon le référentiel FMTTN**

e-classe.be/culture-numerique

- **L'ASBL PedagoKit propose les ingrédients pour un bon prompt :**

pedagokit.be/notre-kit/pistes-et-outils-transversaux/intelligences-artificielles

- **Le site d'un collège canadien :**

sites.google.com/sainteanne.ca/ia-education

sites.google.com/sainteanne.ca/ia-education/guides/les-requêtes-prompts/formuler-de-bonnes-requêtes-prompts

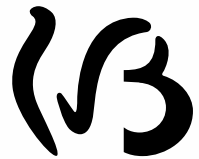


Modèle *CAFÉ* : Contexte – Action – Format - Échanges

sites.google.com/sainteanne.ca/ia-education/guides/les-requêtes-prompts/banque-de-requêtes-prompts

6. Questions et réponses





FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Enseignement



technobel