

# Consignes générales

- **Durée totale** : Les 3 ateliers se dérouleront sur une durée totale de 2 heures et se clôtureront à 15h30.
- **Les 3 ateliers** :
  - Atelier 1 : « J'identifie des acronymes/sigles »
  - Atelier 2 : « J'identifie les acteurs de mon territoire »
  - Atelier 3 : « Dessine-moi... un jeune en 2024 »
- **Attribution des tables** : L'attribution de chaque participant aux tables est indiquée dans le listing des participants (à consulter dans la farde d'accueil) et/ou sur le badge. Sur chaque table se retrouvera un grand chiffre afin que chacun trouve celle qui lui a été attribuée.
- **Transition entre les ateliers** : Une musique signalera le moment de changer d'atelier. Il incombera à l'animateur de gérer le timing afin de faire le tour de la question dans le temps imparti.

NB : Julie, Anne et Bénédicte passeront entre les tables en soutien aux animateurs et notamment pour le rappel du timing.

# ATELIER 1

## J'identifie des acronymes / sigles

🕒 TIMING DE L'ATELIER : 30 min. (13h30-14h00)

ETAPE 1 - Proposer un tour de table aux participants sans qu'ils ne dévoilent d'où ils viennent pour ne pas interférer avec la suite de l'atelier (5 min.)

ETAPE 2 - Présentation des consignes de l'atelier (5 min.)

*Objectif* : Les participants devront comprendre les acronymes et les sigles.

*Organisation* :

- **Cartes orange** : représentent des organismes de jeunesse.
- **Cartes vertes** : représentent des organismes de formation et d'insertion socio-professionnelle.
- Les cartes sont disposées face cachée, mais la couleur de chaque carte reste visible.

*Déroulement* : Les participants piochent une carte d'une couleur différente de la leur. Ils essaient de deviner ce que signifie l'acronyme et d'en dire ce qu'ils en savent/imaginent.

*Option supplémentaire* : Posez cette question aux participants : "Connaissez-vous d'autres acronymes non présents ici ?" Invitez-les à écrire ces acronymes sur les cartes vierges pour enrichir le jeu.

**MATÉRIEL :**

- 12 fois cartons orange et verts
- Cartons vierges pour ajouter d'autres acronymes
- Document avec la définition des acronymes/sigles (document à envoyer avec les actes)

# ATELIER 2

## J'identifie les acteurs de mon territoire

🕒 TIMING DE L'ATELIER : 45 min. (14h00-14h45)

ETAPE 1 - Présentation des consignes de l'atelier (5 min.)

*Objectif : Permettre aux participants de se présenter et de mieux comprendre les partenariats entre organismes, notamment entre les domaines de l'insertion socio-professionnelle (ISP) et de la jeunesse.*

**Déroulement :**

1. *Présentation individuelle : Chaque participant se présente et explique les missions de son organisme.*
2. *Positionnement sur la carte : Chaque participant place son organisme sur la carte pour en montrer l'emplacement ou le rayon d'action.*
3. *Identification des partenaires : Les participants identifient leurs principaux partenaires et les positionnent sur la carte. Ils expliquent la nature de chaque partenariat, en mettant en avant les collaborations entre le secteur ISP et le secteur jeunesse.*
4. *Étape de réflexion : Encouragez les participants à identifier les manques dans leurs partenariats ou collaborations (**Merci aux animateurs de bien vouloir noter ces informations dans le document ci-joint prévu à cet effet.**)*

**MATÉRIEL :**

- 12 cartes de la province
- Fluos verts (ISP) et orange (jeunesse)
- De quoi écrire

Étape de réflexion : les manques identifiés par les opérateurs dans leurs partenariats ou collaborations

# ATELIER 3

## Dessine-moi... un jeune en 2024

🕒 TIMING DE L'ATELIER : 45 min. (14h45-15h30)

ETAPE 1 - Proposer un tour de table aux participants (qui ils sont et d'où ils viennent ?) (5 min.)

ETAPE 2 - Présentation des consignes de l'atelier (5 min.)

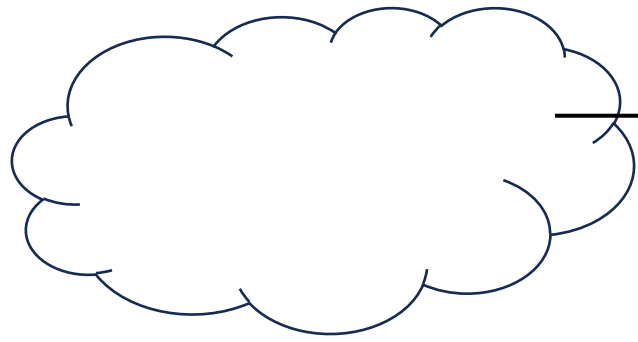
*Objectif : Définir ensemble le profil des jeunes (16 à 30 ans) en 2024 en explorant leurs aspirations, leurs goûts, leurs peurs et ce qui les motive*

*Déroulement :*

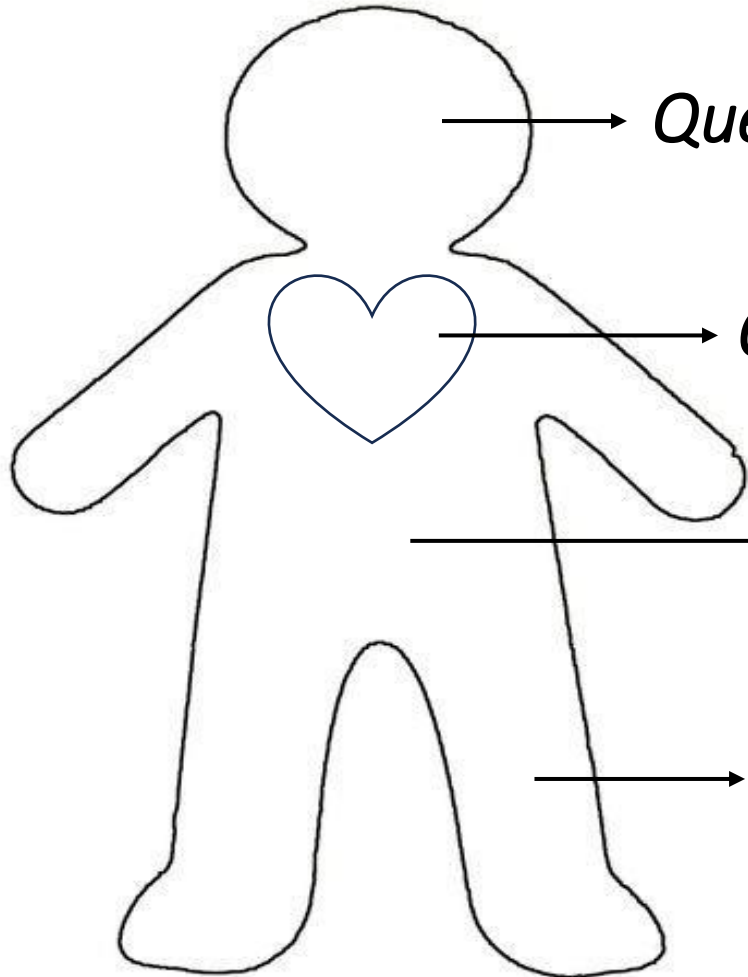
- *Présentation des éléments de réflexion :*
  - *Nuage au-dessus de la tête : À quoi rêvent-ils ?*
  - *Tête : Que veulent/souhaitent les jeunes ?*
  - *Cœur : Qu'aiment-ils ?*
  - *Ventre : Qu'est-ce qui les préoccupe ou leur fait peur ?*
  - *Jambes : Qu'est-ce qui les mobilise, les pousse à agir ?*
- *Temps de réflexion : Accordez quelques minutes pour que chacun réfléchisse et écrive des mots-clés sur les post-it en lien avec les éléments ci-dessus (post-it vert si on est un acteur de la formation ou de l'ISP / post-it orange si on est un acteur de la jeunesse).*
- *Partage et discussion : Une fois le temps écoulé (ou dès que tout le monde a terminé), invitez chaque participant à positionner ses post-it, présenter et expliquer ses mots-clés au groupe.*

**MATÉRIEL :**

- 12 feuilles avec silhouette
- Plusieurs bics pour chaque table
- Post-it verts et orange



→ *À quoi rêvent les jeunes ?*



→ *Que veulent-ils / souhaitent-ils ?*

→ *Qu'aiment-ils ?*

→ *Qu'est-ce qui les préoccupe ou leur fait peur ?*

→ *Qu'est-ce qui les mobilise, les pousse à agir ?*